

Calculatrice non autorisée.

◆ **Exercice 1** : Développer puis réduire une expression,

Développer puis réduire, lorsque cela est possible, les expressions suivantes :

$$A = 3(x + 2)$$

$$B = -(x - 6)$$

$$C = 3(4x^2 + 2x)$$

$$D = (2x + 1)(4x - 1)$$

$$E = (3x - 2)(x - 4)$$

$$F = (x - 3)(5x + 2)$$

◆ **Exercice 2** : Factoriser une expression,

Factoriser les expressions suivantes :

$$G = 3x + 9$$

$$H = 2x^2 + 2$$

$$I = 4x^2 - 9x$$

$$J = -x + x^2$$

◆ **Exercice 3** : Changement d'écriture,

Les expressions suivantes sont-elles égales ?

a. Si  $K = (x - 5)(x + 5)$  et  $L = x^2 - 25$ , est-ce que  $K = L$  ?

b. Si  $M = (x - 1)(x + 1)$  et  $N = x^2 + 1$ , est-ce que  $M = N$  ?

◆ **Exercice 4** : Enlever des parenthèses,

Re-écrire les expressions ci-dessous sans parenthèse :

$$O = -(2x + 3)$$

$$P = (2x + 3 - x^2)$$

$$Q = -(x^3 + 8x^2 - 2x + 1)$$

$$R = -(-x^2 + x - 2)$$

◆ **Exercice 5** : Programme de calcul,

On considère le programme de calcul suivant :

- ▶ Choisir un nombre.
- ▶ Lui ajouter 5.
- ▶ Multiplier par -3.
- ▶ Ajouter le triple du nombre de départ.
- ▶ Écrire le résultat final.

a. Choisir 1 comme nombre de départ, puis vérifier en détaillant les étapes que le résultat final est  $-15$ .

b. Choisir  $-2$  comme nombre de départ. Quel est le résultat final ?

c. Choisir  $\frac{1}{2}$  comme nombre de départ. Quel est le résultat final ?

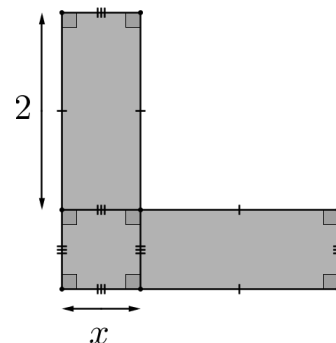
d. En choisissant  $x$  comme nombre de départ. Quel sera le résultat final ?

◆ **Exercice 6** : Déterminer une expression littérale,

a. Calculer l'aire de la figure grisée ci-contre lorsque  $x = 3$ .

b. Déterminer l'aire de la figure grisée ci-contre dans le cas où l'on ne connaît  $x$ . (On attend une expression dépendante de  $x$ ).

c. On ne connaît pas combien vaut  $x$ , mais quelle condition peut-on tout de même attribuer à  $x$  ?



◆ **Exercice 1 :**

$$A = \boxed{3x + 6}$$

$$B = \boxed{-x + 6}$$

$$C = \boxed{12x^2 + 6x}$$

$$D = 8x^2 - 2x + 4x - 1 = \boxed{8x^2 + 2x - 1}$$

$$E = 3x^2 - 12x - 2x + 8 = \boxed{3x^2 - 14x + 8}$$

$$F = 5x^2 + 2x - 15x - 6 = \boxed{5x^2 - 13x - 6}$$

◆ **Exercice 2 :**

$$G = 3x + 9 = 3 \times x + 3 \times 3 = \boxed{3(x + 3)}$$

$$H = 2x^2 + 2 = 2 \times x^2 + 2 \times 1 = \boxed{2(x^2 + 1)}$$

$$I = 4x^2 - 9x = 4x \times x - 9 \times x = \boxed{x(4x - 9)}$$

$$J = -x + x^2 = -1 \times x + x \times x = \boxed{x(-1 + x)}$$

◆ **Exercice 3 :**

1. Oui car  $K = (x - 5)(x + 5) = x^2 + 5x - 5x - 25 = x^2 - 25 = L$

2. Non car  $M = (x - 1)(x + 1) = x^2 + x - x - 1 = x^2 - 1 \neq x^2 + 1 = N$

◆ **Exercice 4 :**

$$O = -(2x + 3) = \boxed{-2x - 3}$$

$$P = (2x + 3 - x^2) = \boxed{2x + 3 - x^2}$$

$$Q = -(x^3 + 8x^2 - 2x + 1) = \boxed{-x^3 - 8x^2 + 2x - 1}$$

$$R = -(-x^2 + x - 2) = \boxed{x^2 - x + 2}$$

◆ **Exercice 5 :**

a.

- ▶ Choisir un nombre : 1
- ▶ Lui ajouter 5 :  $1 + 5 = 6$
- ▶ Multiplier par -3 :  $6 \times -3 = -18$
- ▶ Ajouter le triple du nombre de départ :  $-18 + 3 \times 1 = -18 + 3 = -15$
- ▶ Écrire le résultat final : -15

b.

- ▶ Choisir un nombre : -2
- ▶ Lui ajouter 5 :  $-2 + 5 = 3$
- ▶ Multiplier par -3 :  $-3 \times 3 = -9$
- ▶ Ajouter le triple du nombre de départ :  $-9 + 3 \times -2 = -9 - 6 = -15$
- ▶ Écrire le résultat final : -15

c.

- ▶ Choisir un nombre :  $\frac{1}{2}$
- ▶ Lui ajouter 5 :  $\frac{1}{2} + 5 = \frac{1}{2} + \frac{10}{2} = \frac{11}{2}$
- ▶ Multiplier par -3 :  $\frac{11}{2} \times -3 = \frac{11 \times -3}{2} = \frac{-33}{2}$
- ▶ Ajouter le triple du nombre de départ :  $\frac{-33}{2} + 3 \times \frac{1}{2} = \frac{-33}{2} + \frac{3}{2} = \frac{-33+3}{2} = \frac{-30}{2} = -15$
- ▶ Écrire le résultat final : -15

d.

- ▶ Choisir un nombre :  $x$
- ▶ Lui ajouter 5 :  $x + 5$
- ▶ Multiplier par -3 :  $-3(x + 5) = -3x - 15$
- ▶ Ajouter le triple du nombre de départ :  $-3x - 15 + 3 \times x = -3x - 15 + 3x = -15$
- ▶ Écrire le résultat final : -15

◆ **Exercice 6 :**

a. Notons  $\mathcal{A}_3$  l'aire de la surface grisée lorsque  $x = 3$ .

$$\mathcal{A}_3 = 3 \times 2 + 3 \times 3 + 3 \times 2 = 6 + 9 + 6 = \boxed{21}$$

b. Notons  $\mathcal{A}_x$  l'aire de la surface grisée pour une valeur quelconque de  $x$ .

$$\mathcal{A}_x = x \times 2 + x \times x + x \times 2 = 2x + x^2 + 2x = \boxed{x^2 + 4x}$$

c. Ici,  $x$  représente une longueur, une longueur étant toujours positive, on peut écrire que  $x$  est un nombre positif. Autrement dit,  $\boxed{x \geq 0}$ .