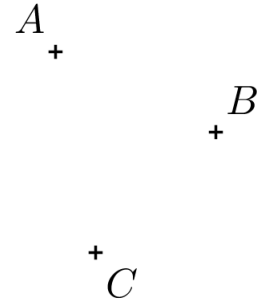


<b>Représenter</b>	Exercice 1 ( <i>Droites, demi-droites et segment</i> )		
	Exercice 2 ( <i>Questions a/b/c/d</i> )		
	Exercice 3 ( <i>Questions a/b</i> )		
	Exercice 4 ( <i>Questions a/b/c</i> )		
<b>Raisonner</b>	Exercice 2 ( <i>Question e</i> )		
<b>Communiquer</b>	Exercice 4 ( <i>Questions d/e</i> )		

◆ **Exercice 1** : *Segments, droites, demi-droites,*

- Ci-contre, tracer en rouge la droite  $(AB)$ .
- Ci-contre, tracer en vert le segment  $[AC]$ .
- Ci-contre, tracer en bleu la demi-droite  $[CB)$ .
- Ci-contre, placer un point  $D$  tel que  $D \in (AB)$  et  $D \notin [AB]$ .



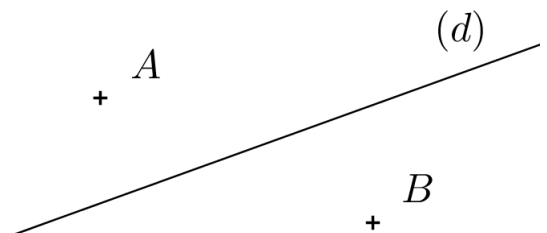
◆ **Exercice 2** : *Droites perpendiculaires,*

- Ci-contre, tracer en rouge la perpendiculaire à la droite  $(BC)$  passant par le point  $A$ . (Laisser les traits de construction).
- Ci-contre, tracer en vert la perpendiculaire à la droite  $(AC)$  passant par le point  $B$ . (Laisser les traits de construction).
- Ci-contre, tracer en bleu la perpendiculaire à la droite  $(AB)$  passant par le point  $C$ . (Laisser les traits de construction).
- Ci-contre, tracer en noir la médiatrice du segment  $[AB]$ .
- Que peut-on dire de la médiatrice du segment  $[AB]$  et de la droite bleue? (Justifier).



◆ **Exercice 3** : *Droites parallèles,*

- Ci-contre, tracer en rouge la parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point  $A$ . (Laisser les traits de construction).
- Ci-contre, tracer en vert la parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point  $B$ . (Laisser les traits de construction).



◆ **Exercice 4** : *Tracés et milieux*,

- a. Tracer un segment  $[OS]$  tel que  $OS = 11.4 \text{ cm}$ .
- b. Placer sur ce segment le point  $U$  situé à une distance de  $3.8 \text{ cm}$  du point  $O$ .
- c. Placer sur ce segment le point  $R$  situé à une distance de  $3.8 \text{ cm}$  du point  $S$ .
- d. Calculer la distance  $UR$ .
- e. Coder la figure.
- f. Écrire deux phrases en utilisant le mot "*milieu*".

◆ **Exercice 5** : *Chapitre 1, multiplication/division par 10;100;1000...*

Effectuer les calculs suivants :

$$A = 75.653 \times 100$$

$$B = 15.653 \times 10$$

$$C = 2016 \times 1000$$

$$D = 0.12 \times 1000$$

$$E = 15 \div 10$$

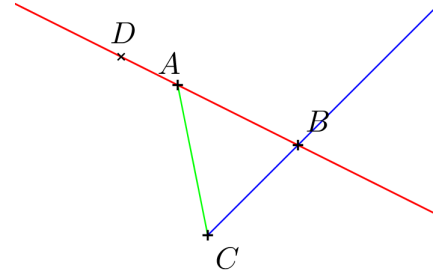
$$F = 152.12 \div 1000$$

$$G = 99.211 \div 1000$$

$$H = 0.1 \div 100$$

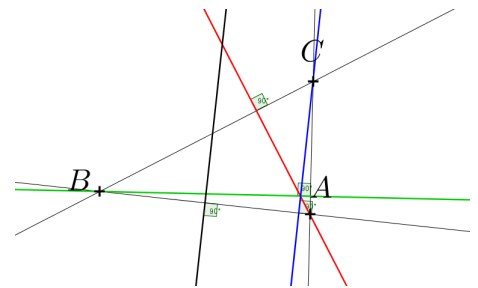
◆ **Exercice 1 :**

- Ci-contre, tracer en rouge la droite  $(AB)$ .
- Ci-contre, tracer en vert le segment  $[AC]$ .
- Ci-contre, tracer en bleu la demi-droite  $[CB)$ .
- Ci-contre, placer un point  $D$  tel que  $D \in (AB)$  et  $D \notin [AB]$ .



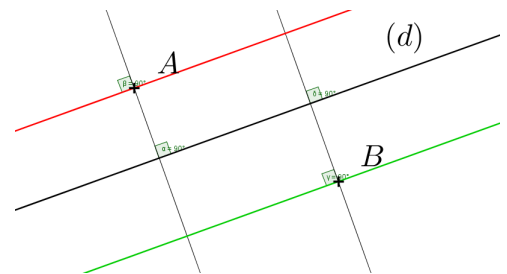
◆ **Exercice 2 :**

- Ci-contre, tracer en rouge la perpendiculaire à la droite  $(BC)$  passant par le point  $A$ .
- Ci-contre, tracer en vert la perpendiculaire à la droite  $(AC)$  passant par le point  $B$ .
- Ci-contre, tracer en bleu la perpendiculaire à la droite  $(AB)$  passant par le point  $C$ .
- Ci-contre, tracer en noir la médiatrice du segment  $[AB]$ .
- Ces deux droites sont parallèles car perpendiculaires à une même droite



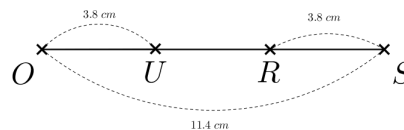
◆ **Exercice 3 :**

- Ci-contre, tracer en rouge la parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point  $A$ .
- Ci-contre, tracer en vert la parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point  $B$ .



◆ **Exercice 4 :**

a. et b.



c.  $UR = 11.4 - 3.8 - 3.8 = 3.8 \text{ cm}$ .

d.



- Le point  $U$  est le milieu du segment  $[OR]$ .  
Le point  $R$  est le milieu du segment  $[US]$ .

◆ **Exercice 5 :**

$$A = 75.653 \times 100 = 7565.3$$

$$B = 15.653 \times 10 = 156.53$$

$$C = 2016 \times 1000 = 2016000$$

$$D = 0.12 \times 1000 = 120$$

$$E = 15 \div 10 = 1.5$$

$$F = 152.12 \div 1000 = 0.15212$$

$$G = 99.211 \div 1000 = 0.099211$$

$$H = 0.1 \div 100 = 0.001$$